# *大学生 职业生涯规划设计*

©论文资源网www.*Lwenzy.com*

姓 名：论文资源网

专 业：电子科学与技术

时 间：2016年1月

©论文资源网www.*Lwenzy.com*

**目 录**

[前言 3](#_Toc1706)

[我的职业发展目标 4](#_Toc28725)

[一、自我认识 5](#_Toc25814)

[1.1职业测评 5](#_Toc20829)

[1.2综合评估 11](#_Toc20983)

[二、职业认知 13](#_Toc19786)

[2.1家庭环境分析 13](#_Toc13538)

[2.2学校环境分析 14](#_Toc16022)

[2.3社会环境分析 16](#_Toc14456)

[2.4电子行业分析 17](#_Toc15496)

[三、 职业生涯规划设计 18](#_Toc30501)

[3.1 SWOT分析 19](#_Toc24340)

[3.2确立职业目标 20](#_Toc23391)

[四、职业发展路径 20](#_Toc6119)

[4.1寻找职业最佳发展路线 20](#_Toc9476)

[4.2近期计划（在校期间，16年7月之前） 21](#_Toc17098)

[4.3短期职业计划（毕业后2年） 24](#_Toc16801)

[4.4中期职业计划 25](#_Toc26662)

[4.5长期职业计划（毕业后16年） 27](#_Toc17837)

[五、备选方案 28](#_Toc19270)

[5.1我的备选方案 28](#_Toc27551)

[5.2评估调整 29](#_Toc5149)

# 前言

我们每个人都有自己独特的技能、天赋和能力。在当今分工非常细密的市场经济社会，每个人擅长于某一领域，而不可能样样精通。要想在当今社会有一个好的发展，首先我们要对自己的性格、特长、能力、兴趣等等有一个清楚的认识；其次是要对自己的职业生涯有一个合理的规划。如果说人生是一次旅行，而规划则是一幅地图，它可以帮我们选择合理的路线，以最短的时间，走最少的弯路，达到目的地。

人生是需要用心规划的，像预先计算好的框架，等待着你的星座运行。如期待改变我们的命运，首先要改变心的轨迹。

# 我的职业发展目标

中期

近期

短期

长期

2016年至2018年

2018年至2022年

2027年至2032年

中期

2022年至2027年

**优秀毕业生**

**数控编程员**

**电子工程师**

**工程师工作**

**工程部主管**

**2016年毕业**

**毕业后6年**

**毕业后16年**

**毕业后2年**

**电路操作员**

**毕业后11年**

工作适应阶段

经验积累阶段

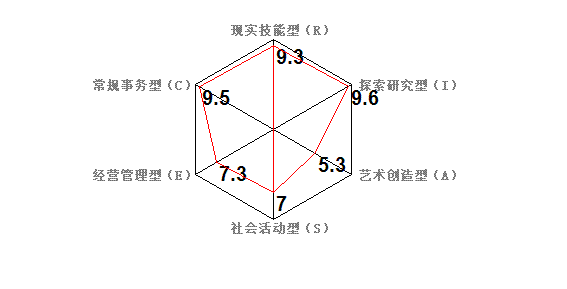
发展阶段

经验积累阶段

# 一、自我认识

## 1.1职业测评

**1.1-1职业人格类型结构**



**职业人格分析：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类型名称** | **得分** | **类型解释** |
| 常规事务型（C） | 9.5 分 | 有序、关注细节、稳健 |
| 探索研究型（I） | 9.6 分 | 科学性、分析、钻研。 |
| 现实技能型（R） | 9.3 分 | 机械、技术、物体。 |
| 经营管理型（E） | 7.3 分 | 冒险、影响、乐观。 |
| 社会活动型（S） | 7.0 分 | 人际、热情、沟通。 |
| 艺术创造型（A） | 5.3分 | 表现、独立、感性。 |

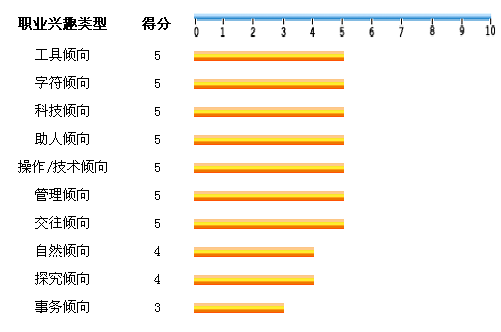
**分析：从上表中可以看出我的职业人格为常规事务型和探索研究型，适合从事与探索研究型和常规事务型相适应的工作。**

**1.1-2个人风格**

防卫的：保守，不愿意显露自己，以防被他人洞悉，自我防护意识强。  
 明确的：不喜欢那些模棱两可的指示，希望能精确地了解到底要求自己做什么。  
 稳健的：情绪、人生观、价值观等较持续、稳定，不易大起大落。  
 缺乏想象力：想象能力差，缺乏创造力。  
 实际的：做事踏实，追求实实在在的东西，多从现实条件角度来思考问题。

#### 1.1-3职业个性特征

工作仔细、有毅力、有条理、责任心强。  
 可以很满意地在大型机构中从事一般性工作，并不寻求担任领导职务。  
 对社会地位、社会评价比较在意。  
 对于明确规定的任务可以很好地完成。  
 不喜欢承担领导者的责任，习惯于服从。

**1.1-4职业兴趣类型**

**职业兴趣倾向分析：**

**操作技术倾向**

**喜欢运用一定的技术，喜欢操纵各种机器，喜欢运用机器制造产品。**

**司机、飞行员、机床工人、机械技师**

**工具**

**倾向**

**喜欢使用工具、器具进行劳动的职业。**

**车钳工修理工、木匠、钟表工、裁缝**

**管理**

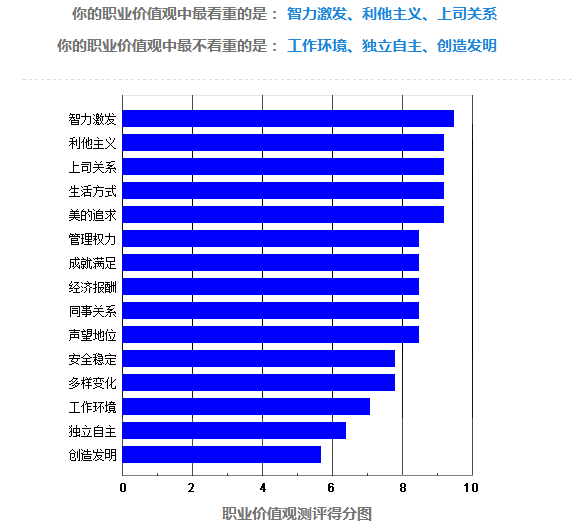
**倾向**

**喜欢从事管理工作，喜欢掌握一些事情，喜欢在行业或组织中起重要作用。**

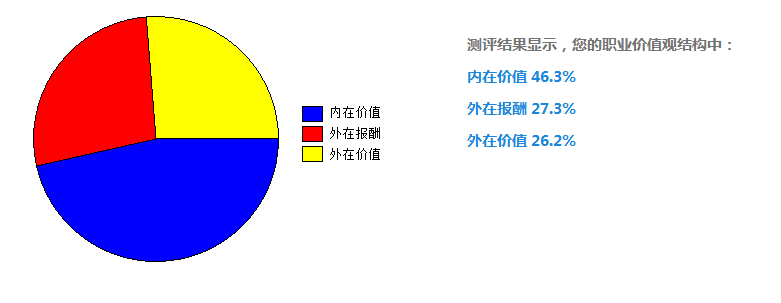
**行政人员、企事业管理人员、辅导员**

**小结：通过测评可以看出我的职业兴趣类型较平衡。结合自身实际情况分析，我更具有工具倾向、操作技术倾向和管理倾向。我想从事的职业与这些倾向的对应职业相符。这说明我在自己想从事的职业方面具有发展的可行性。**

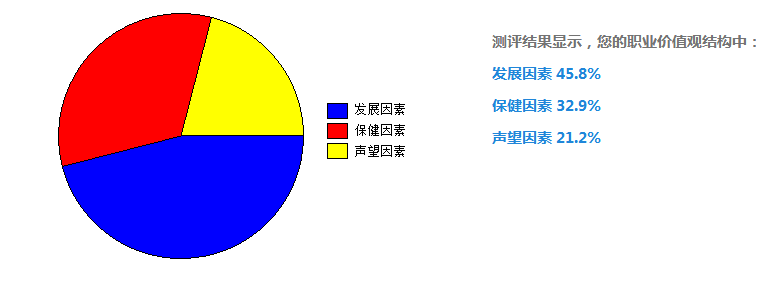
**1.1-5职业价值观**



#### 职业价值观结构分析



#### 职业价值观类别分析



**工作目的**

1.工作的目的和价值在于直接为大众的幸福和利益尽一份力。

2.工作的目的或意义在于能与主管平等且相处融洽，获得赏识。

3.工作的目的或意义在于提供了独立思考，学习与分析事理的机会。

4.工作的目的或意义在于致力使这个世界更美好，并且能得到美感的享受。

5.工作能够提供平台和机会，使自己的专业和能力得以全面运用和施展，实现自身价值。

**1.1-6个性特征**

****

#### 精力投注的方向：内倾型

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内倾特点 | 得分 | 外倾特点 |
| 独自度过时光精力充沛 避免成为注意的焦点 思考，之后行动 在心中思考问题 更封闭，更愿意在经挑选的小群体中分享个人的情况 听的比说的多 不把兴奋的说出来 仔细考虑后，才有所反应 喜欢深度而不是广度 |  | 与他人相处精力充沛 喜欢成为注意的中心 行动，之后思考 喜欢边想边出声 易于“读”和了解；随意地分享个人情况 说的多于听的 高度热情地社交 反应快，喜欢快节奏 重于广度而不是深度 |

#### 认识世界的方式：感觉型

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 感觉特点 | 得分 | 直觉特点 |
| 相信确定和有型的东西 喜欢新想法——除非它们有实际意义 重视现实性和常情 喜欢使用和琢磨已知的技能 留心具体的和特殊的；进行细节描述 循序渐进地讲述有关情况 着眼于现实 |  | 相信灵感和推断 为了自己的利益，喜欢新思想和概念 重视想象力和独创力 喜欢学习新技能，但掌握之后很容易就厌倦了 留心普遍的和有象征性的；使用隐喻和类比 跳跃性地展现事实； 以一种绕圈子的方式着眼于未来 |

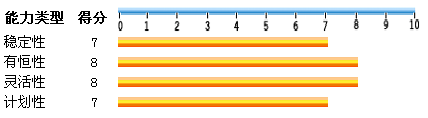
#### 判断事物的方式:思考型

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 思考特点 | 得分 | 情感特点 |
| 退后一步思考，对问题进行非个人因素的分析 重视符合逻辑、公正、公平的价值；一视同人 很自然地看到缺点，倾向于批评 被认为冷酷、麻木、漠不关心 认为圆通比坦率更重要 只有情感符合逻辑时，才认为它可取 被渴望成就而激励 |  | 超前思考，考虑行动为他人的影响 重视准则的例外性 重视同情与和睦 被认为感情过多，缺少逻辑性，软弱， 认为圆通和坦率同样重要 无论是否有意义，认为人和情感都可取 被为了获得欣赏而激励 |

#### 喜好的行动方式:感知型

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 思考特点 | 得分 | 情感特点 |
| 做了决定后最为高兴 有“工作原则”：工作第一，玩其次（如果有时间的） 建立目标，准时的完成 愿意知道他们将来面对的情况 着重结果（重点在于完成任务） 满足感来源于完成计划 把时间看做有限的资源，认真的对待最后期限 |  | 当各种选择都存在时，感到高兴 “玩的原则”：如果有时间，先享受，然后再完成工作 随着新信息的获取，不断改变目标 喜欢适应新情况 看重过程（重点在于如何完成工作） 满足感来源于计划的开始 认为时间是可更新的资源，而最后期限也是有收缩的 |

**1.1-7人格评价**

**（1）人格因素得分表**

**（2）人格因素等级及评价**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 能力类型 | 等级 | 评价 |
| 稳定性 | 较高 | 说明我情绪稳定，成熟，能够面对现实，在集体中较受尊敬，容易与别人合作 |
| 有恒性 | 较高 | 说明我比较有恒负责，做事尽职，责任心较强，工作细心周到，有时又总 |
| 灵活性 | 较高 | 说明较灵活，不拘社会习俗，能适应纷繁多变的事物，注重个人享乐和消遣，敢于冒险，愤世嫉俗。 |
| 计划性 | 较高 | 说明我办事小心谨慎，喜欢有组织性，做工作之前能详细计划整个事情，做到井然有序。 |

**小结：成熟、细心、稳重、责任心强、计划性高的人格特质非常有助于我选择从事电子技术研发工程师工作。**

## 1.2综合评估

**1.2-1 特别的童年特别的我**

我出生于吉林省前郭县县一个普通农民家庭。

人们常说“穷人的孩子早当家”，我深有体会。在家乡时，父亲是一位朴朴实实的电力工作者，母亲是地地道道的农民。父亲每次外出工作都要一个月左右才回家一次，田里的农活就落在身体单薄的母亲身上，而我也挑起了家务活的担子，五岁时就开始学着养家禽、家畜。七岁时便会做一些简单的饭菜。我读小学二年级的时候父母到长春打工，而我便跟年迈的爷爷奶奶一起生活，承担起照顾爷爷奶奶的任务，直到四年级转学到长春。

在故乡生活的十一年，我学会了独立自主、尊敬长辈、吃苦耐劳。在大学里跟同学谈各自的童年生活，同学总是会说去过什么样地方旅游，玩过什么样的游戏，看过什么样的动画片，吃过什么样的美味------而我却很自豪地说：“我的旅游地就是那绿色的田野，我的游戏就是饲养家禽、家畜，吃的是粗茶淡饭，动画片就更没得看了，因为没有电视。”同学们难以想象我的童年就是这样过来的，可是我觉得我的童年过得很充实，而且无形中我多了一些同龄人不具备的宝贵财富。

**1.2-2 大学期间的自我提升**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 担任职务 | 收获 |
| 2006年-2008年 | 担任班长 | 组织，协调、管理能力得到提高。 |
| 2008年-2011年 | 担任团支书 | 锻炼自己的沟通、协调、组织能力。 |
| 2012年7月10日-8月20日 | 在XX火车站担任售票员及客运服务人员 | 学会了在复杂的环境中与人沟通交流，也很好地锻炼了自己的应变能力。 |
| 2013年7月-9月 | 在XX电力电子技术有限公司实习 | 专业知识得到巩固，提高了动手能力。 |

**小结：高中到大学我一直都担任学生干部，但是在高中我们大都是按老师指示做事，在大学，更多的是我们自己去分析决定该如何去做，这提高我的分析、领导、组织、协调、沟通能力，为我以后从事管理工作奠定了一定的基础。**

|  |
| --- |
| 总结   * 我的职业兴趣类型为常规事务型和探索研究型，表明我适合从事开发创作类和法律类工作。 * 个人风格主要体现为明确的和实际的。实际的与我的专业是相吻合的，也表明我喜欢实际性的东西，行动上也倾向于从事能够创造出有形物质的工作，与我想从事的电子技术研发职业相符合。 * 职业兴趣倾向为:工作倾向、操作技术倾向、管理倾向。说明我在自己想从事的职业方面具有发展的可行性。 * 职业适合度高达8分，表明我适合选择电子技术研发工程师的职业。 * 人格评价表明我成熟、细心、稳重、责任心强、计划性高，这种人格特质非常有助于我选择从事机械操作工作。 * 我的个性特征说明我处理事情方面处于支配影响型的地位。   以上分析坚定了我的职业选择——电子技术研发工程师。 |

# 二、职业认知

## 2.1家庭环境分析

|  |  |
| --- | --- |
| 家庭环境 | |
| 父亲是我村的电力工人 | 父亲从事电力工作，这将为我以后从事电子技术研发工作奠定基础 |
| 父母感情很好，相濡以沫 | 这为我以后的家庭生活树立了榜样 |
| 家庭经济不富裕，能维持基本开销 | 来自生活的压力促使我现在努力学习，以后更加努力工作 |
| 父母为人正直、诚实、宽容 | 我也继承了父母这些良好的品质 |
| 父母对我做的事都非常支持 | 有利于我的职业选择和事业发展 |
| 父母总是教导我“自己动手，丰衣足食” | 培养了我自尊、自强、独立自主、有责任心的品质 |
| 感言：  我的父母都是普通劳动者，来长春打工多年。为了让我接受更好的教育，把我们接到长春读书，这无疑增加了他们的负担。他们每天起早摸黑地工作，母亲身体不好还兼了几份工，但他们从不叫苦叫累，怨天尤人。我看在眼里记在心上。初中、高中的假期我便到楼下的皮革公司打零工，希望能为家庭减轻负担。但是父母一直要求我以学业为重，总是说：生活方面有他们，让我们不要担心。现在家里的生活条件虽然有所改善，但他们依然保持着艰苦朴素的作风，踏踏实实的工作。他们虽然没有太高的文化水平，但是却是我人生最好的老师，他们吃苦耐劳、踏实正直的品格给我树立了榜样，深深地影响着我。尽管在物质生活上我可能不如我身边的有些同学那么富足，但我为有这样的父母和家庭环境而感到高兴、骄傲，他们给了我一生取之不尽、用之不竭的珍贵财富。  我永远铭记他们！永远感激他们！ | |

## 2.2学校环境分析

安徽科技学院（Anhui Science and Technology University)[1]坐落于美丽的淮河之滨，灵杰的古城凤阳。学校始建于1960年，1966年开始举办本科教育，2011年开办[研究生](http://baike.baidu.com/view/26391.htm)教育。经过半个多世纪，学校已发展成为农、工、管、理、文、医、法、经等多学科协调发展的现代化综合大学。

安徽科技学院占地面积1200亩，校舍建筑面积376774平方米，纸质图书778760册，电子文献1327216册，中外文数据库16个，教学仪器设备总值6700万元；建有28个实验室和家禽疫病防控监测安徽省重点实验室、玉米育种安徽省工程技术研究中心；建有种植科技园、动物医院、食品科技园、工程训练中心，花卉基地等6个校内实习实训基地和90个校外实习实训基地。

安徽科技学院现有城建与环境学院、动物科学学院、机电与车辆工程学院、管理学院、财经学院、理学院、生命科学学院、食品药品学院、外国语学院、人文学院、植物科学学院等14个教学院部，生物技术、电气工程及其自动化、电子信息工程、机械设计制造及其自动化、机电技术教育、财务会计教育、国际经济与贸易、英语、动物科学、农学、中药学、地理等61个本科专业。其中，国家级特色专业2个、省级特色专业6个，省级重点学科3个，国家级科技创新平台1个、省级科技创新平台8个,省级示范实验实训中心4个。多学科并存的专业结构和特色鲜明的学科优势，有利于文理渗透和不同学科之间的交叉融合，有利于学生接受多学科知识的熏陶，为培养知识结构优、综合素质高的应用型创新创业人才提供了坚实的专业基础和学科平台。

安徽科技学院现为教育部本科教学工作水平评估优秀高校、农业推广硕士专业学位研究生培养单位、国家“卓越工程师教育培养计划”项目高校、全国毕业生就业60所典型经验高校、全国重点建设职教师资培养培训基地、全国大学生社会实践活动先进单位、全国校园文化建设先进单位、安徽省人才工作先进单位、安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位、安徽省高校科技创新和产学研合作优秀单位、安徽省示范应用型本科高校、安徽省普通高校大学生创新创业教育示范校。

**2.2-1所学专业师资力量**

理学院物电系的前身为基础部数理教研室，后独立成立大学物理教研室，已有60多年的历史，是学校最早建立的系室之一。物电系现有电子科学与技术专业，设有基础物理实验教学中心、应用电子技术实验室、物理电子教研室，现有实验室面积1200平方米，有专业实验室8个，基础实验室10个，演示实验室1个，现有仪器设备固定资产近1100台（件），价值200多万元，基础物理实验室于2006年荣获校“优秀实验室”称号；全系现有在职教职工16人，其中博士1人，教授2人，硕士生导师2人，副教授2人，校教坛新秀2人，校级学科带头人1人，校教学名师2人，硕士以上的教师占教师总数的80%；校级精品课程1门，校重点建设课程1门；近五年来，物电系主持和参加国家和省部级科研课题6项，主持厅级科研课题10多项，获得国家发明专利2项，在省级以上学术刊物上发表研究论文近70余篇，其中被SCI、EI收录20余篇；在搞好科研的同时，全系老师也将研究成果积极应用于教学中，高级职称教师为本科生授课率达100%，指导学生完成创新课题8项，为学生做学术报告8次，全体教师在教学方面得到了学生的好评。

目前，物电系正在贯彻实施质量工程战略，全力提升师生的实践能力和创新能力，为建设创有特色的应用型本科高校发挥更好的作用。

**2.2-3所学专业培养目标**

培养德智体美全面发展，掌握光电子技术、物理电子技术与微电子技术等领域的基本理论和基本技能；具备较强的电子工程实践能力、计算机辅助设计与测试能力以及跟踪掌握本领域新理论、新技术的能力，能够在光电子、物理电子和微电子等领域从事电子系统设计、制造、开发、管理等工作,具有创新意识和创业精神的高素质应用型专门人才。

**2.2-4所学专业方向**

1、光电子技术方向：学习和掌握光电子技术及应用领域的专业理论知识和实验技能，具备较强的光电子技术应用能力，能够在光电子技术及其它相近领域内从事设计、制造、开发及管理工作。

2、平板显示技术方向：学习和掌握信息显示、驱动电路的设计、光电测试的基本理论和方法，具备信息显示实现、器件性能分析和光电测试、驱动电路设计的基本能力。能够在光电子信息、电气自动化、仪器仪表行业、广电信息显示产业及相关企事业单位从事光电测控与光信息显示系统的设计、制造、开发及管理工作。

3、微电子技术方向：学习和掌握半导体器件、工艺、集成电路原理、设计等专业理论知识和电子技术知识，具备半导体集成电路芯片制造、测试、封装、版图设计及质量管理、生产管理、设备维护以及半导体集成电路应用等能力，能够从事微电子技术相关领域的研究、设计、开发。

**专业知识、能力、素质结构与所学课程分析表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 机构类型 | 构成 要素 | 所学课程 |
| 知识机构 | ◆政治思想理论知识 | 思想政治理论、形势与政策等 |
| ◆文化基础知识 | 高等数学、大专英语、体育、应用文写作 |
| ◆专于基础知识 | 电路分析基础、工程光学、数字电子技术、模拟电子技术基础电路设计基础等 |
| ◆专业知识 | 电子工艺及数控加工工艺、电路设计 |
| ◆专业拓展知识 | 仿真软件Multisim、C语言编程，可编程控制器、ISO9000质量认证，电工基础等 |
| 能力结构 | ◆辨别政治、思想是非的能力 | 思想政治理论、形势与政策等。 |
| ◆计算机应用基本能力 | 计算机组装与 维护等 |
| ◆计算机辅助设计技能 | Protel DXP 2004、电路仿真Multisim、电路设计设计 |
| ◆计算机辅助制造技能 | 电子工艺与电路设计工艺、C语言编程、毕业实习、毕业设计 |
| ◆本专业技术拓展能力 | 专业英语、可编程控制器、应用软件Multisim、PLD、EWB等 |
| 素质结构 | ◆政治思想素质 | 思想政治理论、形势与政策等。 |
| ◆基本综合素质 | 高等数学、应用文写作、体育等 |
| ◆专业素质 | 包括专业基础和专业课程 |
| ◆个性发展素质 | 包括在专业学习中各种能力的培养，特别是创新能力培养 |

## 2.3社会环境分析

**2.3-1我国工业经济发展状况**

21世纪的世界制造业正在进行着一场深刻的战略性重组，欧美、日本等制造业发达国家在努力保持本国高新技术垄断地位的同时，正以降低生产成本和提高市场竞争力为最终目标，在全球范围内进行着新一轮制造业资源的优化配置。中国已经成为世界制造业大规模转移和抢滩登陆的一个重要市场。中国工业将进入重化工业时期和打造新的经济增长平台。近几年,以汽车、化工为代表的全球重化工业50%以上的投资集中在中国.在国内外资本的推动下,我国工业结构出现向重型化升级的明显特征。

据《国家发改委:上半年工业经济总体运行情况》报告数据显示：2007年上半年，我国工业经济继续保持快速增长态势。工业生产和效益高位加快增长，结构调整稳步推进，经济运行支撑条件进一步改善。规模以上工业增加值同比增长18.5%，增速同比加快0.8个百分点。一季度增长18.3%，二季度增长18.7%。其中，6月当月增长19.4%，1—5个月，工业企业实现利润9026亿元，同比增长42.1%，增幅同比提高16.7个百分点。

**2.3-2深圳经济发展环境**

2003年底深圳市委三届八次全体（扩大）会议上对深圳的产业结构提出了“适度重型化战略”， 重点发展先进装备制造业，大力发展电子信息上游产业、精细化工、汽车及其零配件、数控机床和模具等精密制造业。意在完善高新技术产业链的基础上，为深圳经济加入机械装备等重工业成分，推动从“深圳加工”到“深圳制造”和“深圳创造”的转变。该战略的提出，为机械加工制造业在深圳的发展开创了良好的发展机遇。

深圳统计局公布的“效益深圳”指标统计显示：2006年深圳实现GDP5813.56亿元，较上年增长16.6％，创近10年来的新高。其中，06年全市规模以上工业增加值2723.29亿元，增长17.2％。可见，深圳工业发展之快，支柱行业作用明显增强。

**小结： 我国工业经济良好的发展态势，世界制造业的布局重组以及深圳产业结构的战略调整，为我国模具行业的快速发展提供了良好的发展机遇，也为我的职业生涯提供了广阔的发展环境。**

## 2.4电子行业分析

**2.4-1电子行业的过去与现在**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容 | 过去状况 | 现在情况 |
| 市场  发展 | * 国内生产水平落后。其中较落后的电子产品供过于求，使电子产业发展滞后。 | * + 我国的电子产品在国际市场上占有较大的价格优势。   + 国际电子资本向我国转移的趋势十分明显，电子出口前景很好。   + 规模经济产生效益，电子集群生产发展迅速。 |
| 企业  结构 | * 企业组织结构、产品结构、技术结构和进出口结构都不够合理 * 与国际先进水平相比，电子企业的管理落后更甚于技术落后。 | * + 电子行业内部体制改革和机制转换加速，产业结构渐趋合理，并且加强了管理，提高了水平。 |
| 生产  水平 | * 电子产品水平和生产工艺水平总体上比国际先进水平低，而电子产品生产周期却要比国际先进水平长。 * 开发能力弱，经济效益欠佳。我国电子企业技术人员所占比例较低，水平也较低。 * 电子标准化水平和模具标准件使用覆盖率低。 | * + 优惠政策为电子行业提供了良好的发展环境，生产水平也提高许多。   + 电子技术含量不断提高，属于高新技术产品的电子产品越来越多。   + 装备水平和产品水平有了较大的提升。 |
| 科技  研发 | * 人才严重不足，科研开发及技术攻关方面投入太少。 | * + 许多企业开始认识到了“品牌”和“专利”的重要性，自主创新的资金投入力度和能力不断提高。 |

**2.4-2电子行业VS专业（个人专业：电子科学与技术 ）**

据统计(国际电子工业网---“专家对电子行业未来发展的分析”)：汽车、电机、电器、仪器、仪表、家电、通讯和军工等产品中，60％－80％的零部件，都要依靠电子电路成型。用成型的电子电路所表现出来的高精度、高复杂性、高一致性、高生产率和低消耗，是其他加工制造方法所无法比拟。各种电子材料，元器件，集成电路，电子系统在很大程度上决定着产品的质量、效益和开发能力。

随着世界电子信息产业的快速发展，作为电子信息产业基础的电子元器件产业发展也异常迅速。2009第八届国际电子工业展会是电子企业云集的贸易盛会，是行业人士济济一堂的最佳场所。   随着世界电子信息产业的快速发展，作为电子信息产业基础的电子元器件产业发展也异常迅速。2005年，世界电子元器件市场需求约3000亿美元，占世界电子产品市场的15％，年均增长率10％左右，而新型电子元器件需求增长最快，约1500亿～1800亿美元。

电子元器件正进入以新型电子元器件为主体的新一代元器件时代，它将基本上取代传统元器件，电子元器件由原来只为适应整机的小型化及其新工艺要求为主的改进，变成以满足数字技术、微电子技术发展所提出的特性要求为主，而且是成套满足的产业化发展阶段。

   近年来中国电子工业持续高速增长，带动电子元器件产业的强劲发展。中国已经成为扬声器、铝电解电容器、显像管、印制电路板、半导体分立器件等电子元器件的世界生产基地。

# 职业生涯规划设计

## 3.1 SWOT分析

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **内部环境因素** | 优势因素（S） | 弱势因素（W） | 解决方案 |
| 1．勤恳敬业，吃苦耐劳  2．成熟、细心、稳重、有计划性  3．积极乐观、勇于挑战  4．自信、独立、工作注意发挥主观能动性  5．接受新事物能力较强  6．做人诚实、正派  7．兴趣广泛，思想活跃 | 1．有时过于自信，会忽略他人意见  2．容易相信别人，易受骗  3．有时比较固执  4．考虑问题有时不够全面  5．有时比较情绪化；  6．工作经验不足 | 1．凡事以大局为重。  2．遇事多与其他人商讨。  3．改变自己固执的性格。  4．在校期间，坚持到工厂实践性学习，积累经验。 |
| **外部环境因素** | 机会因素（O） | 威胁因素（T） | 解决方案 |
| 1．深圳市委市政府对本地大学生的就业有积极的政策。  2．国家经济发展势头好  3．模具行业发展前景好  4．技能型人才紧缺  5．学院提供良好的教育环境  6．自己的亲戚朋友有从事模具行业的，为以后的就业提供帮助。 | 1．每年大学生数量逐步增加，竞争激烈  2．文凭不高  4．企业对人才的要求越来越高  5．失业率增加  6．海外留学回国的人越来越多，增加了竞争。 | 1．参加成人自学高考，提高学历。  2．不断的学习，除了要专业精，还要把知识面向其他领域扩展。 |
| **结 论** | 分析结果显示：我的内部优势因素突出，外部机会因素明显；只要采取恰当的解决方案并逐一落实，其弱势因素和威胁因素是能够化解的。因此，选择机械操作的职业，对我来说，是一个可行、可靠、可成功的恰当选择。 | | |

## 3.2确立职业目标

发展阶段

经验巩固阶段

经验积累阶段

工作适应阶段

在校期间

**长期**

**中期**

**中期**

**短期**

**近期**

**数控编程员**

**2018-2022**

**被同行认可电子技术研发工程师设计师**

**2022-2027**

**工程部主管**

**2027-2032**

**技术扎实电路操作员**

**2016-2018**

**优秀的毕业生**

# 四、职业发展路径

## **4.1寻找职业最佳发展路线**

1)

1)

**在校生**

**编程员/设计工程师（学徒）**

**工程部主管**

该路径有可能，但成功几率较小，如直接走该路线则对基层了解少，缺少基层工作经验，不利于以后发展。所以不选择该路线。

**编程/设计**

**初级电工工**

**工程部主管**

2)

**在校生**

该路径可行，但是自己对钳工兴趣不高且没有对数控机床熟悉，而且是编程与模具设计只取其一，这使自己的专业技能掌握面降低。而工程部主管需要掌握全面的技能。所以该路线可作为自己的备选路径。

**在校生**

**C语言操作**

**编程**

**电路设计**

**工程部主管**

3)

该发展路径较好，可以掌握较全面的知识，可以积累丰厚的经验，对于日后从事技术管理工作奠定扎实的技术功底，对于解决模具生产过程中出现的问题提供了可靠的保障。这也符合我的知识结构、技能水平和目前自我提升准备的情况。因此，该路径为首选路径。

## 4.2近期计划（在校期间，16年7月之前）

4.2-1大三第一学期

|  |
| --- |
| **目 标** |
| * 熟悉C语言操作 * 完成学习任务，有目的进行实践锻炼。 * 期末考出好成绩，取得班级第一名。 * 获得学业奖学金一等奖。 * 获三好学生或优秀学生干部。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **行 动 方 案** | |
| **第4周** | ◆十一假期在计算机6楼学习C语言操作。 |
| **第5周** | ◆十一假期回校，使自己尽快投入到学习中，每天被5个英语短句。 |
| **第6周** | ◆每晚除了上公共选修课时间，继续参加Multisim软件应用兴趣小组，提高自己对软件的驾驭能力，坚持到底。 |
| **第7周** | ◆继续学习专业课程，对近一个月的学习工作情况进行小结。 |
| **第8周** | ◆找期末专业课程设计题材（电路设计） |
| **第9周** | ◆复习巩固上学期所学《数字电子技术基础》课程。 |
| **第10周** | ◆复习上学期所学《Protel DXP 2004》课程。开始着手进行期末电子制图课程成设计。 |
| **第11周** | ◆社会实践周 |
| **第12周** | ◆进行一周的电子电路课程设计，由于已经提前着手做，所以要提前完成，利用多出的时间与专业老师进行探讨并准备接下来两周的电子电路课程设计。 |
| **第13周** | ◆电子电路的课程设计。按照自己对Multisim软件掌握的程度，在一周内应该可以完成任务。 |
| **第14周** | ◆若前一周已经完电子电路的课程设计，则帮助未完成任务的同学完成任务，并开始着手进行期末总复习，为期末测试做准备。 |
| **第15周** | ◆对所学课程全面复习 |
| ★注：无特殊情况，则每周六日按时到计算机实验室学习EDA和Multisim操作。 | |

**4.2-2假期学习计划**

|  |
| --- |
| 计划目标 |
| * 学习李阳疯狂英语《脱口而出》第一册和第二册。 |
| * 每天学习模具专业英语单词10个。 |
| * 将2013年参加安徽省第四届百所高校百万大学生科普创意创新大赛的参赛作品应用原理研究明白，为参加明年的安徽省省第六届百所高校百万大学生科普创意创新大赛做准备。 |
| * **预习下期开课的信号处理。** |

**4.2-3大三第二学期计划**

|  |
| --- |
| **主要目标** |
| * 按要求完成本学期学习任务。 * 争获15年百所高校百万大学生科普创意创新大赛一等奖。 * 看3本管理方面书籍。 * 期末测试争取班级第一名。 * 有目的地进行社会实践锻炼，增加工作经验，提升自我。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **行 动 方 案** | |
| **15年**  **3月份** | ◆尽快调整状态，投入到新学期的学习中。参加百所高校百万大学生科普创意创新大赛的集训。  ◆找3到4个与自己兴趣相投的同学，成立电路设计兴趣小组，相互交流学  心得，并且每月合力完成一套电路设计图纸。完成后与相关专业老师探讨。 |
| **5月份** | ◆继续参加集训。  ◆参加安徽省百所高校百万大学生科普创意创大赛。  ◆设计一套电路。 |
| **6月份** | **11** ◆完成一套电路设计  ◆看一本管理相关书籍《不要只做我告诉你的事,请做需要做的事》(美)尼尔森。  ◆比赛结果揭晓，如果没能获奖取得专业技能证书，就参加考证培训。  ◆主攻英语，参加英语六级考试，力争通过。 |
| **7月份** | ◆准备期末专业课的课程设计。  ◆设计一套电路。  ◆开始自学软件POWERMILL的运用。  ◆完成相关课程设计，成绩力争达到优秀。  ◆认真复习准备期末考试。 |
| **备注** | ◆每个星期周六日及假期若无特殊情况，到附近电子厂厂实践学习。  ◆学完李阳疯狂英语《脱口而出》第三、四册。 |

**4.2-4暑假计划**

|  |
| --- |
| 学习计划 |
| * 继续到电子厂实践学习编程，力争可以进行生产实际加工。 |
| * 继续学习李阳疯狂英语《脱口而出》第五册 |
| * **继续学习电子专业英语** |

**4.2-5 大四第一学期计划**

|  |
| --- |
| **主 要 目 标** |
| * 完成毕业设计，成绩力争达到优秀。 * 以优异的成绩毕业并顺利就业。 * 有目的地进行实践锻炼，增加工作经验。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **行 动 方 案** | |
| **1至8周** | ◆完成毕业设计  ◆熟练编程软件  ◆完成李阳疯狂英语《脱口而出》第五册 |
| **9至16周** | ◆根据学校安排进行实习，如可以自行安排则到工厂实习。  ◆完成李阳疯狂英语《脱口而出》第六册。 |

## 4.3短期职业计划（毕业后2年）

|  |  |
| --- | --- |
| **职业目标：技术扎实的电路操作员** | |
| 岗位说明 | ◆Multisim操作。工作要细心。 |
| 工作内容 | ◆能独立操作三菱、法兰克、西门子等系统的简单电路设计，会用C语言程序对其进行简单操控。 |
| 任职资格 | ◆在实际加工生产中，能解决工作中所遇到的困难。  ◆学历没有严格要求。  ◆吃苦耐劳，诚实可靠，具有团队工作精神。 |
| 工作条件/环境 | ◆有一定的生产规模，实资雄厚，并具有对自己提升技术技能有帮助的工作环境。  ◆噪声大，具有一定的危险性。 |
| 就业和发展前景 | ◆凭自己的实力在自己的岗位上有所成就，并且不断提升自我，达到工程师水准。  ◆可从事编程工作。 |
| 自身已具备素质 | ◆可以单独操作法兰克、三菱系统的简单电路设计进行实际生产加工。  ◆吃苦耐劳，有团队精神。  ◆有一定的专业知识基础。 |
| 自身差距 | ◆熟练程度不够。  ◆欠缺经验性的知识。 |

|  |
| --- |
| **行 动 方 案** |
| 1.在校期间学好专业理论知识。  2.到电子厂实习，积累经验。  3.工作后尽快适应工作及工作环境。  4.技术方面：  (1).虚心向师傅和同行学习,不懂就问；  (2).以最短的时间充实Multisim操作方面的知识。  5.人际方面：  (1).与团队成员之间：与同事多沟通交流,遇事求同存异；  (2).与管理者之间：服从管理,遵守企业各项规章制度。  6.软件方面：  (1).巩固已经学过的Multisim、UG、Protel DXP 2004软件的使用；  (2).学习相关的应用软件。  7.踏实认真的工作。做好本职工作后，帮助同事完成工作。  (1).不多讲求薪酬的高低，重在汲取经验，提升自我；  (2).严格要求自己，潜心做好本职工作，精益求精；  (3).充分发挥自己的才能，为企业创造尽可能多的价值；  (4).做完成本职工作的基础上，尽其所能帮助那些有需要的同事。 |

## 4.4中期职业计划

|  |  |
| --- | --- |
| **职业目标1：编程工程师（毕业后6年）** | |
| 岗位说明 | ◆主要负责编写电路设计的智能控制。 |
| 工作内容 | ◆用C语言，VFP等语言编写程序使电路能够智能化。 |
| 任职资格 | ◆熟悉电路结构，熟悉电路设计的各道工序。  ◆有多年设计电路经验，能正确理解分析图纸。  ◆工作积极主动，有良好团队合作精神，吃苦耐劳，能配合加班。  ◆具有1-3工作经验  ◆本科以上学历 |
| 工作条件/环境 | ◆熟悉电路结构，熟悉电路设计各道工序，能熟练运用最少一种的编程软件，例如：C++，VFP，Multisim等。  ◆无危险 |
| 就业和发展前景 | ◆编程、设计、绘图等技术类工作。 |
| 自身已具备素质 | ◆掌握C++软件编程  ◆可以使用Multisim进行仿真，能够熟悉电路特点。  ◆学历及专业符合要求 |
| 自身差距 | ◆掌握的专业应用软件较少  ◆没有在生产中进行实操  ◆缺少实践 |

|  |  |
| --- | --- |
| **职业目标2：电子技术研发设计师（毕业后11年）** | |
| 岗位说明 | ◆按客户要求合理地输出模具设计图纸，订购模具材料，为后道工序服务。 |
| 工作内容 | ◆审查客户的图纸及要求是否合理及完善。  ◆依客户的要求，研发出电路功能。  ◆订购电子材料。  ◆有设计变更时要修改电路设计图纸。 |
| 任职资格 | ◆本科以上学历，电子科学与技术，光电，机电等相关专业毕业，熟悉电路结构，懂电路设计和电路编程。  ◆熟练运用Multisim或EAD软件。  ◆2-5年工作经验。  ◆能吃苦、积极上进、有良好的敬业精神及团队合作精神。 |
| 工作条件 | ◆室内工作，温度湿度、噪音适中、无辐射、粉尘、异味，无危险。  ◆常加班，脑力劳动强度较大。 |
| 就业和发展前景 | ◆缺有经验的电子技术研发设计师，因此就业前景良好。  产品结构工程师、CAE分析师等热门职业。 |
| 自身已具备素质 | ◆能够使用Multisim、DXP 2004、C++软件。  ◆可以运用所学软件进行电路研发。  ◆具有敬业和团队合作精神。  ◆能吃苦，积极上进。 |
| 自身差距 | ◆没有工作经验  ◆对软件的使用不够熟练 |
| **行动方案** | |
| 1.利用空闲时间自学其他软件。  (1).要熟练掌握PLD、EWB、Multisim软件的使用;  (2).学习Pro/E、Master CAM的使用;  2.在任电路操作员期间努力学习并巩固电路编程知识，为以后学习，工作的转变做准备。  3.进入编程领域,注意经验的积累。  (1).吸取他人编程经验，使自己编出合理且经济的程序；  (2).对模具构造进行深入了解，为从事模具设计奠定基础；  4.服从管理，认真工作，创造出更多的价值。  (1) 技术指标：瞄准本厂的顶尖技术能手；  (2)工作目标：尽量缩短生产周期，电路功能达到优秀；  5.每年全面体检一次，身体是革命的本钱。  6.参加企业管理培训班的学习，取得相应学位及职称。 | |

## **4.5长期职业计划**（毕业后16年）

|  |  |
| --- | --- |
| **职业目标：工程部主管** | |
| 岗位说明 | ◆根据电子厂发展战略及年度经营计划，通过建立、推行和完善设计部设计管理体系，组织设计部的人力资源达到优质、高效和低成本设计。 |
| 工作内容 | ◆主持召开设计部的重大设计项目；负责监督电路设计的运行情况；代表公司参加各类电子技术相关的活动和调研。 |
| 任职资格 | ◆熟悉电路结构，懂电路加工工艺。熟练运用PLD、EWB、Multisim软件。具有一定解决与电路设计相关的事项的能力。  ◆本科以上学历；  ◆熟悉原理、电路设计及加工；  ◆至少3年以上制造厂工程管理工作经验  ◆良好的计算机理论基础；  ◆良好的英语听说读写能力；  ◆良好的领导能力、沟通能力和团队合作精神； |
| 工作条件 | ◆管理复杂度高，人员管理幅度大，需要经常加班与客户及代理商接触。 |
| 就业和发展前景 | ◆就业相对容易，工作压力较大，发展前景不易乐观。 |
| 自身已具备素质 | ◆由于在校一直以来都担任学生干部，所以具备一定的组织，协调、领导能力  ◆具备一定电子专业知识 |
| 自身差距 | ◆不具备专业管理知识 |

|  |
| --- |
| **行动方案** |
| 1.参加更高层次的管理培训，取得相应的文凭和证书。  2.进入管理领域，提高自身的决策能力、创造能力、社交能力、实际操作能力、组织管理能力和自我发展的终身学习能力、心理调适能力、随机应变能力等。  3.继续学习深造，学习其它方面的知识如：经济、市场营销等等，丰富自身的知识体系，增加自己的竞争筹码。这样才能技压群雄，才有能力去领导其他人。  4.以保持稳定的工作为前提，有机会就向更高层次发展。  5.按时体检。 |

# 五、备选方案

## 5.1我的备选方案

由于社会环境、家庭环境、组织环境、个人成长曲线等变化以及各种不可预测因素的影响，一个人的职业生涯发展往往不是一帆风顺的。为了更好地主动把握人生，适应千变万化的职场世界，拟定一份备选的职业生涯规划方案是十分必要的。

备选方案：物流管理

**5.1-1可行性分析**

1.深圳物业管理状况：在市场比例中物业管理企业70％属于开发商自办，20％属于房管所改制或后勤单位改。到2001年底，深圳物业管理覆盖率已经达到95%以上，物业管理渗透到传统物业管理项目（小区、大厦、工业区）以外的学校、医院、营房、机关、宾馆、车站、码头、公园、农村等各个领域，形成了一大批知名品牌物业管理企业，其中有40多家企业分别在全国大中城市接管物业达3000多万平方米，像中海、金地、万科等企业管理规模均在500万平方米以上，其中“中海”达到1300万平方米两万人。在社会上物业管理持证人员在人才市场供不应求。其中，物业管理员的基本薪资约为2000元／月，而管理师的基本薪资更是高达6000元／月。

2.姑父从事物业管理，可以给自己一定帮助。

3.在校期间一直担任学生干部，具有一定的管理才能和沟通能力。做事尽职、责任心强、工作细心、周到，这些素质也符合物业管理员应具备的素质。

4.自己的职业最终目标也是走管理道路。

5.我的职业人格主要是常规事务型和探索研究型，具备从事物业管理的可能。

通过以上各方面的评估，自己也适合从事物业管理工作。

## 5.2评估调整

时代在发展，社会在不断进步，未来会发生什么事我们也很难预知，几十年的职业规划我们不可能具体到每天或者每月，就我个人而言我采用以下方式对自己的职业规划进行管理，适时反馈改进。

首先将自己的职业发展大方向确定，然后根据现实情况提前一年制定下一年每个季度的计划，提前一个季度制定下一季度中每个月的计划，提前一个月制定下个月每周的计划，提前一周制定下一周每天的计划。逐步详细、细化，保证每个步骤的可行性。最大限度的减少计划的错误。

每周进行一次小结，看是否完成该周的任务，并制定下周任务。每月进行一次总结，从工作、家庭、学习、收入、人际、健康这六方面进行评估，看是否都是围绕自己的目标朝有利、的方向发展，找出不足及时进行反馈调整下月计划。每年进行一次大的总结，回顾一年来自己目标达成情况，依然从工作、家庭、学习、收入、人际、健康这六方面进行评估并找出不足，作为下一年计划的重点实施对象。做到及时发现问题及时反馈并改正。

**我相信：职业生涯要规划，更要经营。起点是自己，终点也是自己，没有人能够代劳。**

**我由衷地感谢这次职业规划大赛，唤醒了我职业生涯规划的意识，点亮了我人生旅途的明灯，让我掌握现在，展望未来……只要方向对，找到路，就不怕路远。**